Zauważ. Zapytaj. Przekaż obserwację.

Okulary w szkole - jedna strona dla nauczyciela

1. Zauważ konkret

Uczeń stale poprawia oprawę, zbliża zeszyt, zmienia pozycję albo zgłasza ucisk czy trudność. Zwróć uwagę na sytuację i zadanie, bez diagnozowania przy tablicy.

2. Zapytaj spokojnie

„Co jest niewygodne?” „Kiedy to się pojawia?” Daj możliwość odpowiedzi bez publicznego omawiania zdrowia i bez oceniania wyglądu.

3. Przekaż rodzicowi

Powiedz: co zauważono, kiedy i podczas jakiej czynności. Nie ustalaj mocy ani nowego czasu noszenia. Nie potrzebujesz pełnej dokumentacji dziecka.

4. Nie odkładaj pilnej sytuacji

Nagłe pogorszenie widzenia, silny ból lub uraz wymagają pilnej profesjonalnej oceny i reakcji zgodnej ze szkolną procedurą. Nie nazywaj tego automatycznie adaptacją.

5. Uzgodnij WF i bezpieczne przechowywanie

Zwykła oprawa nie zastępuje odpowiedniej ochrony sportowej. Ustalcie zasady aktywności i miejsce na etui z rodzicem, zgodnie z zaleceniami.

6. Pamiętaj o dwóch różnych zadaniach

Korekcja pomaga widzieć wyraźnie. Kontrola progresji dotyczy narastania krótkowzroczności. Dobra ostrość na tablicę nie rozstrzyga skuteczności postępowania.

Pełny przewodnik i list dla rodziców: oczamiludzi.pl/dla-nauczycieli/.

Podstawa opracowania: IMI Clinical Management Guidelines; AAPOS Glasses for Children. Odsyłacze do źródeł znajdują się w przewodniku. Edukacja, nie badanie ani terapia.